

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ленинградской области
«Мичуринский аграрный техникум»**

Фонд оценочных средств

ОУД. 04 «История»

Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена по
специальности

21.02.08 «Прикладная геодезия»

35.03.07 «Механизация сельского хозяйства»

19.02.10 «Технология общественного питания»

пос. Мичуринское

2017

Паспорт фонда оценочных средств

ОУД. 04 «История»

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Итоговый зачет	ПК 2.1-2.6	64	Тематика вопросов	1
Всего:			64	1	1

Тематика вопросов для итогового зачета

1. История как наука.
2. Древнейшие цивилизации. Понятие цивилизации.
3. Образование Древнерусского государства: основные этапы, главные события.
4. Культура Киевской Руси. Крещение Руси.
5. Феодалная раздробленность Руси. Причины и последствия.
6. Русская культура второй половины XIII-XVI вв. Феофан Грек, Андрей Рублёв, Иван Федоров.
7. Борьба русского народа против крестоносной агрессии в XIII в. Александр Невский.
8. Борьба народов Руси против монголо-татарских завоевателей. Куликовская битва и её значение.
9. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель вокруг неё.
10. Образование Российского централизованного государства.
11. Борьба Ивана Грозного за укрепление централизованной власти. Опричнина и её последствия.
12. Реформы Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии.
13. Смутное время в России. Историческая роль К.Минина и Д.Пожарского.
14. Россия во второй половине XVII века. Церковная реформа патриарха Никона. Особенности социально-экономического развития.
15. Крестьянская война под руководством Степана Разина. Участие народов Поволжья.
16. Реформы Петра I и их историческое значение.
17. Дворянская империя в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Екатерина II и политика «просвещённого абсолютизма».
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
20. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. Участие в ней мордовского народа.
21. Попытка реформирования России в царствование Александра I. Проекты преобразований М.М. Сперанского.
22. Россия в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Война 1812 г.
23. Русская культура в первой половине XIX в.
24. Общественные движения в 30-40-х гг. XIX в. Западничество и славянофильство.
25. Движения декабристов. Основные программные документы - «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьёва. Восстание 14 декабря 1825 г.

26. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
Крымская война 1853-1856 гг.
27. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы в 60-70-х годах XIX в. и их историческое значение.
28. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России.
29. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907 гг.
Рузаевская республика.
30. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
31. П. Столыпин и программа модернизации России.
32. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции. Становление российского парламентаризма.
33. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
34. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.
35. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.
36. Интервенция и гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
37. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
38. Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х - начале 1921 г. Переход к НЭПу.
39. Успехи и провалы индустриализации и аграрной политики советского руководства страны в 30-е годы.
40. Ошибки и просчёты советского руководства во внешнеполитической деятельности накануне второй мировой войны.
41. Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
42. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии.
Мобилизация всех сил на разгром врага.
43. Мордовия в годы Великой Отечественной войны.
44. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.
45. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии.
46. Национальная политика Советского государства в 20-е - 30-е годы. Образование СССР.
47. Советское общество в период утверждения культа личности Сталина.
48. Итоги и уроки II мировой и Великой Отечественной войны.
49. Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской

- Германии и милитаристской Японии.
50. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
 51. Изменение международной обстановки после II мировой войны.
 52. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва. Достижения и просчёты.
 53. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР
в 70-е - первой половине 80-х гг.
 54. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.:
успехи и просчеты.
 55. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
 56. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые
проблемы в конце XX в.
 57. Культура России во второй половине XIX в.
 58. Внешняя политика Российского государства во второй половине XIX
века.
 59. Европа и Россия в первой половине XVIII в.
 60. Наука и культура Российской империи XVIII в.
 61. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития.
 62. Проблемы и перспективы развития современной России.
 63. Вклад советского народа в разгроме фашистской Германии и
милитаристской
Японии.
 64. Развитие культуры на современном этапе.

Критерии оценки:

Ответ оценивается *отметкой «5»*, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных

вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимися большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Составитель: _____ Т.Н. Богданова
(подпись)