

Тематика вопросов по истории для итогового зачета 2 курс

1. П. Столыпин и программа модернизации России.
2. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции. Становление российского парламентаризма.
3. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
4. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.
5. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.
6. Интервенция и гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
7. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
8. Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х - начале 1921 г. Переход к НЭПу.
9. Успехи и провалы индустриализации и аграрной политики советского руководства страны в 30-е годы.
10. Ошибки и просчёты советского руководства во внешнеполитической деятельности накануне второй мировой войны.
11. Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
12. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии. Мобилизация всех сил на разгром врага.
13. Мордовия в годы Великой Отечественной войны.
14. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.
15. Второй фронт и его роль в разгроме гитлеровской Германии.

16. Национальная политика Советского государства в 20-е - 30-е годы. Образование СССР.
17. Советское общество в период утверждения культа личности Сталина.
18. Итоги и уроки II мировой и Великой Отечественной войны.
19. Образование антигитлеровской коалиции и её роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
20. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
21. Изменение международной обстановки после II мировой войны.
22. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва. Достижения и просчёты.
23. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
24. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
25. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
26. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
27. Культура России во второй половине XIX в.
28. Внешняя политика Российского государства во второй половине XIX века.
29. Европа и Россия в первой половине XVIII в.
30. Наука и культура Российской империи XVIII в.
31. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития.
32. Проблемы и перспективы развития современной России.

Критерии оценки:

Ответ оценивается *отметкой «5»*, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимися большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Составитель: _____ Т.Н. Богданова
(подпись)