

Тематика вопросов для итогового зачета

1. Что такое охрана труда? Раскрыть основные понятия: «безопасные условия труда», «рабочее место», «вредные факторы» и т.д.
2. Нормативно-правовые акты (трудовой кодекс РФ и остальные законы, которые мы рассматривали на первых уроках).
3. Классификация несчастных случаев (с примерами)
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Составление акта Н1 (показать свой, полностью заполненный)
6. Материальная ответственность работодателя.
7. Материальная ответственность работника.
8. Моральный вред (дать определение и найти в интернете примеры о возмещении морального вреда при получении травмы либо профессионального заболевания на производстве)
9. Проведение обучения по охране труда (4 группы)
10. Охрана труда: освещение, вентиляция, защита от шума на рабочем месте.
11. Профессиональные заболевания.
12. Виды инструктажей (кто проводит, какая документация)
13. Несчастный случай (меры помощи, расследование) на производстве
14. Влияние алкоголя на охрану труда.
15. Психологические факторы, влияющие на охрану труда на производстве.
Дать определение понятиям монотония, политония.
16. Влияние алкоголя на охрану труда на производстве.
17. Трудовое право.
18. Понятие правомерного поведения (акты, поступки).
19. Понятие и признаки правонарушения (преступление, проступок).
20. Правовой статус гражданина. Виды основных прав и свобод граждан.
21. Общественный порядок приема на работу.
22. Рабочее время и время отдыха.
23. Дисциплинарная ответственность работников.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Понятие и порядок их разрешения.

Критерии оценки:

Ответ оценивается *отметкой «5»*, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимися большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Составитель: _____ Т.Н. Богданова
(подпись)