

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28. 08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 Основы права

Программа предназначена для реализации профессиональной подготовки
по профессии 16675 **Повар**

Мичуринское
2021г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Основы праваразработана на основе Профессионального стандарта по профессии 16675 «Повар» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 610н от 08.09.2015; с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки Росси от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Зорина А.М.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 27.08.2021 г.

Согласована:

Председатель ПЦК

_____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Г.А Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ»	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар, разработана для лиц не имеющих основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончивших специальные коррекционные образовательные учреждения.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки

Учебная дисциплина Основы права входит в состав базового образовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных, социальных установок, идеологических доктрин;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

личностными результатами соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 20 Работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ЛР 21 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 22 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

личностными результатами, определенными ключевыми работодателями:

- ЛР 30 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

личностными результатами, определенными субъектами образовательного процесса:

- ЛР 34 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала:					
	1	Юриспруденция как наука. Цели и задачи права. Юридические профессии.	2	2		ЛР 1
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:					
	1	Система права: институты, отрасли. Виды правовых норм.	1	2		ЛР 34
Тема 3. Основы теории государства и права	Содержание учебного материала:					
	1	Введение в предмет и метод теории государства и права.	1	2		ЛР 2 ЛР 3
	2	Понятие, виды, функции и задачи государства. Теории происхождения государства.	1			
	3	Гражданское общество и правовое государство. Власть и ее виды	1			
	4	Становление и развитие Российской Федерации.	1			
Тема 4. Основы конституционно го права	Содержание учебного материала:					
	1	Общая характеристика конституционного права РФ.	1	2		ЛР 1
	2	Система и источники конституционного права РФ, его место в системе российского права.	1			
	3	Юридические свойства и сущность Конституции РФ. Структура и функции Конституции РФ.	1			
	4	Понятие и принципы избирательного права России. Основные правила и гарантии прав избирателей.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР
1	2		3	4	5	6
	5	Конституционные права и свободы человека и гражданина.	1	2		
	6	Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ.	1			
	7	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	1			
	8	Федеральное Собрание. Государственная Дума.	1			
	9	Судебная система и судопроизводство в РФ.	1			
	10	Органы государственной власти. Основы местного самоуправления.	1			
	11	Федеральный законодательный процесс в РФ.	1			
Тема 5. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала:					
	1	Понятие гражданского права и его источники гражданского права. Гражданские правоотношения.	1	2		ЛР 1
	2	Физические лица, как субъекты гражданских правоотношений.	1			
	3	Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
	4 Понятие права собственности и ее виды. Наследственное право. Защита права собственности и иных вещных прав.	2			
	5 Гражданско-правовой договор. Договор купли-продажи. Договор аренды. Договор ссуды.	1			
Тема 6. Семейное право.	1 Семейное право, как отрасль частного права. Семейные правоотношения. Источники семейного законодательства.	1	2		
	2 Заключение и расторжение брака. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	1			
Тема 7. Основы трудового права	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.	1	2		
	2 Защита трудовых прав работников. Профсоюз. Государственная инспекция труда.	1			
Тема 8. Административная и уголовная ответственность	1 Административное право и административные правоотношения.	1	2		
	2 Уголовное право. Понятие и состав преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1			
Дифференцированный зачет:		2			
Итого:		32			

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор

3.2. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе: презентации к урокам, тесты, разноуровневые задания, творческие задания, применение электронных образовательных ресурсов, практические занятия.

Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
2. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учеб. пособие для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 549 с.
4. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
5. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.

Дополнительные источники:

6. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с поправками и основными федеральными законами. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4. Издательство «Проспект». 624 с.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва: Издательство АСТ, 2021. – 272 с.

Электронные ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
6. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
7. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
8. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
9. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
10. www.rcpp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
11. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
12. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; - участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; - дискуссия, брейн-ринг; - решение задач; - работа с документами

<p>урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России.	
---	--