

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 35 от 28.08.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09 Экономика**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности  
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Мичуринское

2021г

Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и уточнений к ней, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г. с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки Росси от 22 апреля 2015 г. № 06-443 и в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 года

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

преподаватель высшей категории ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель ПЦК:

А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ М.В. Бетрзова

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательным учебным предметам

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с

целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Личностные результаты (дескрипторы):

- ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР 13 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

ЛР 14 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 16 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 121 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>121</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>121</i></b>
Промежуточная аттестация в форме	зачет
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

№	Наименование разделов История	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1		ЛР 1
2	Тема 1. Экономика и экономическая наука	<p>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</p> <p>1.2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>1.3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>1.4. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</p> <p>1.5. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>1.6. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента.</p> <p>1.7. Выбор и альтернативная стоимость. Метод научной абстракции.</p> <p>1.8. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>1.9. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.</p> <p>1.10. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная</p>	<p>1</p>		<p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 16</p>

		экономика. 1.11. Понятие собственности. 11.12. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства. 11.13. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1 1		
3	Тема 2 Семейный бюджет	2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	1 1		ЛР 14
	Тема 3 Товар и его стоимость	3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. 3.2. Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу.	1 1		ЛР 14 ЛР16
	Тема 4 Рыночная экономика	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры 4.2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. 4.3. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. 4.4. Рыночные структуры. 4.5. Экономика предприятия: цели, организационные формы 4.6. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2		ЛР 14 ЛР 16

		<p>4.7. Организация производства. Общая производственная структура предприятия.</p> <p>4.8. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.</p> <p>4.9.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.</p> <p>4.10. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.</p> <p>4.11. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>4.12. Производственные затраты. Бюджет затрат</p> <p>4.13. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.</p> <p>4.14. Ценообразование.</p> <p>4.15. Доход предприятия</p>	1 1		
	<p>Тема 5 Труд и заработная плата</p>	<p>5.1. Рынок труда.</p> <p>5.2. Зарботная плата и мотивация труда</p> <p>5.3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>5.4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>5.5. Безработица. Политика государства в области занятости</p> <p>5.6. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>5.7. Наемный труд и профессиональные союзы</p> <p>5.8. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.</p> <p>5.9. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p> <p>5.10. Нормы Трудового кодекса о заработной плате.</p>	1 2 2 2 2 1 1 1 2		<p>ЛР 16</p> <p>ЛР 14</p>

Тема 6 Деньги и банки	6.1. Деньги и их роль в экономике			ЛР 14
	6.2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.	1		ЛР 16
	6.3. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1		
	6.4. Банковская система	1		
	6.5. Двухуровневая банковская система РФ.	1		
	6.6. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	1		
	6.7. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	1		
	6.8. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.			
	6.9. Виды банковских операций.			
	6.10. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1		
	6.11. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	1		
	6.12. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.	1		
	6.13. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1		
	6.14. Инфляция и ее социальные последствия	1		
	6.15. Инфляция. Измерение уровня инфляции.	1		
	6.16. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1		
	6.17. Социально-экономические последствия инфляции.	1		
	6.18. Государственная система антиинфляционных мер.	1		
	6.19. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1		
	6.20. Экономическое понятие функции денег.	2		
	6.21. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.			



Тема 8 Международная экономика	8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2		ЛР 14
		1		
	8.2.Международная торговля и мировой рынок.	1		ЛР 15
	8.3.Международное разделение труда.	1		
	8.4. Международная торговая политика.	1		ЛР 16
	8.5.Протекционизм в международной торговой политике.	1		
	8.6.Причины ограничений в международной торговле.	1		
	8.7.Фритредерство. Таможенная пошлина.	1		
	8.8.Государственная политика в области международной торговли.	1		
	8.9.Валюта.	1		
	8.10. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	1		
	8.11.Динамика валютного курса.	1		
	8.12.Глобализация мировой экономики	1		
	8.13.Особенности современной экономики России	1		
	8.14.Экономические реформы в России.	1		
	8.15.Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	1		
	8.16.Россия и мировая экономика.	1		
	8.17.Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	1		
	8.18.Особенности международной торговли.	2		
	8.19.Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	1		
	8.20.Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	1		
8.21. Дифференцированный зачет	121			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя (1);

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова- ния. — М., 2020.

Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал). [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор- мационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,

менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b> Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</li> </ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p><b>Знание:</b> Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную</li> </ul>	<p>Опрос</p>

<p>информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  <b>- подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p><b>Знание:</b>          Особенности социально-гуманитарного познания.  <b>Умение:</b>  <b>- раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  <b>- применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.          Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.          Итоговый дифференцированный зачет, зачет.</p>