

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 13 Безопасность жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации СПО
по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Мичуринское

2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования») с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 председатель А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР

_____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13Безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОПД.13«Безопасность жизнедеятельности»входит в состав Профессионального учебного цикла ОП.00.- Общепрофессиональные дисциплины.

1.2 . Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Процесс изучения предмета направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих .

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем .

ЛР20. Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей.

ЛР 26. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственныеполученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции вповседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОПД.13:

максимальной учебной нагрузки –68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов аудиторной работы	Формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов
Введение	1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные теоретические понятия дисциплины.	1	ОК 1,10, ЛР 3,15.
Тема 1 . Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2. Общие понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	ОК 01,10, ЛР 3,15.
	3. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ПК 2.2-2.3, 3.1-3.5, ЛР 3,15.
Тема 2 . Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	4. Общие сведения об опасностях.	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 15,26,27
	5. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 15,26,27
	6. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 15,26,27
	7. Техника безопасности на сельскохозяйственном производстве.	1	ПК 1.1-1.6, ОК 01-04, ЛР 15,26,27
	8. Техника безопасности на автотранспортном предприятии.	1	ПК 2.2-2.5, 3.1-3.6, ОК 01-04, ЛР 15,26,27
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	9. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	ПК 3.1, 4.1-4.4, ОК 01-02, 04, 06, 07, ЛР 9, 10, 26, 27
	10. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1	ПК 3.1, 4.1-4.4, ОК 01-02, 04, 06, 07, ЛР 9, 10, 26, 27
	11. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	ПК 3.1, 4.1-4.4, ОК 01-

			02,04,06,07, ЛР 9,10,26,27
	12. Терроризм и меры по его предупреждению	1	ПК 3.1,4.1-4.4, ОК 01- 02,04,06,07, ЛР 9,10,26,27
	13. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	ПК 3.1,4.1-4.4, ОК 01- 02,04,06,07, ЛР 9,10,26,27
	14. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан	1	ПК 3.1,4.1-4.4, ОК 01- 02,04,06,07, ЛР 9,10,26,27
	15. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	ПК 3.1,4.1-4.4, ОК 01- 02,04,06,07, ЛР 9,10,26,27
	Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки докладов по темам: - Безопасность в быту. - Безопасное поведение в городе. - Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. - Криминальные ЧС, средства защиты, самооборона. - Терроризм – угроза обществу. - Экология городов	6	ПК 3.1,4.1-4.4, ОК 01- 02,04,06,07, ЛР 9,10,26,27
Тема 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения	16,17. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	2	ПК 2.1-2.5, ОК 04,06, ЛР 10,15,27
	18. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	1	ПК 2.1-2.5, ОК 04,06, ЛР 10,15,27
	19. Характеристика биологического оружия. Карантинные и профилактические мероприятия в очаге биологического поражения.	1	ПК 2.1-2.5, ОК 04,06, ЛР 10,15,27
	20. Средства коллективной защиты населения.	1	ПК 2.1-2.5, ОК 04,06, ЛР 10,15,27
	21. Средства индивидуальной защиты населения.	1	ПК 2.1-2.5, ОК 04,06, ЛР

			10,15,27
	22,23. Практическое занятие по отработке навыков применения средств индивидуальной защиты.	2	ОК 04,06, ЛР 10,15,27
Тема 5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	24. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	25. Основные мероприятия, проводимые ГО.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	26. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	27. Обучение населения в области ГО.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	28. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
Тема 6. Регулирование труда отдельных категорий работников.	29. Особенности регулирования труда женщин.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	30. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	31. Компенсация работникам занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,15,27
	32. Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств.		ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,9,15,20,27
	33. Освидетельствование лиц, появившихся на работе в состоянии алкогольного опьянения.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,9,15,20,27
	34. Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.	1	ПК 4.1-4.4, ОК 04,07,09,10, ЛР 3,9,15,20,27
Тема 7. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники.	35. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
	36. Моечные, разборочно-сборочные и слесарные работы.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26

	37. Электросварочные работы.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
	38. Обслуживание и ремонт аккумуляторов.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
	39. Микроклимат в производственных помещениях.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
	40. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
	41. Средства и методы защиты от вибрации.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
	42. Эксплуатация объектов повышенной опасности.	1	ПК 1.1-1.6, 3.1-3.6, ОК 01,2, ЛР15,26
Тема 8. Пожарная безопасность.	43. Причины пожаров и их анализ.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	44. Противопожарные расстояния.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	45. Требования пожарной безопасности к производственным объектам.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	42. Первичные средства пожаротушения.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	43. Характеристики различных типов огнетушителей.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	44. Системы автоматического обнаружения и тушения пожаров.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	45. Практическая работы по пожарной безопасности.	1	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26
	Самостоятельная работа по подготовке доклада на тему: - Гигиенические нормы микроклимата в производственных помещениях, - Вредные вещества в производственных помещениях, - Гигиенические нормы шума, средства и методу защиты от него, - Безопасность эксплуатации зданий и сооружений, - Требования пожарной	6	ПК 4.3,4.4, ОК 03,06, ЛР 15,26

	безопасности при градостроительной деятельности.		
Тема 9. Основы первой помощи	46,47. Практическое занятие по изучению и освоению основных способов искусственного дыхания	2	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР9,15,20,27
	48, 49. Практическое занятие по изучению и освоению основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 9,15,20,27
	50. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 9,15,20,27
	51,52. Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела	2	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 9,15,20,27
	53. Оказанию первой помощи при поражении электрическим током.	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 9,15,20,27
	54. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 9,15,20,27
	55. Первая помощь при отравлениях.	1	ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 9,15,20,27
Дифференцированный зачет		1	
Итого		56	
Самостоятельная работа студента		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;

- мультимедийное оборудование
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования - Москва: издательство Юрайт, 2020.-359 с.
2. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник /Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
5. Павлов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов. - М.:Academia, 2018. - 120 с.
6. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.деятельности и быту.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Меры пожарной	Применять первичные	Текущий контроль:

<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>средства пожаротушения.</p>	<p>устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.</p>