

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 35 от 28.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации СПО  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники

Мичуринское

2021 г.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 председатель Т.В. Логвинова

Согласована:

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ М.В. Бетрова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### **Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета является частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОСпо специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных предметов.

### **1.2 . Цель освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **целей:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

--- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

--- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

--- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

--- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

--- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

--- формирование установки на здоровый образ жизни;

--- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

--- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

--- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Процесс изучения предмета направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУП.07:**

максимальная аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;

## **1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов аудиторной работы	Формирование личностных результатов
Введение	1,2. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические понятия дисциплины.	2	ЛР 2.
Тема 1 . Здоровье и здоровый образ жизни.	3.Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	ЛР 5,7,8.
	4,5.Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2	ЛР 7.
	6,7.Курение и его влияние на здоровье человека.	2	ЛР 7.
	8,9.Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 7.
	10. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здорового человека и общества.	1	ЛР 8,11
	11.Социальная роль женщины в современном мире.	1	ЛР 2,11
	12,13.Правовые основы взаимоотношения полов.	2	ЛР11
	14. Зачет по теме 1	1	
Тема 2 . Государственная система обеспечения безопасности населения	15.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР5,6,9,10
	16,17. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 5,6,9,10
	18,19 Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 5,6,9,10
	20.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	ЛР 5,6,9,10

	21.Гражданская оборона	1	ЛР 5,6,9,10
	22.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	ЛР 5,6,9,10
	23.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	ЛР 5,6,9,10
	24.Зачет за семестр	1	
	25. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		ЛР 4,5,6,9
	25.Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1	ЛР 4,5,6,9
	26.Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	ЛР 4,5,6,9
	27,28. Практическое занятие: использование средств индивидуальной защиты	2	ЛР 4,5,6,9
	29,30. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасности при угрозе террористического акт и захвате в заложники.	2	ЛР 4,5,9.
	31. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	ЛР 4,5,9.
	32. Зачет по теме 2	1	
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	33. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1	ЛР 1,2,3
	34. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	1	ЛР 1,2,3
	35.Организационная структура вооруженных сил российской Федерации	1	ЛР 1,2,3
	36. Основные понятия о воинской обязанности.	1	ЛР 1,2,3
	37,38. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной	2	ЛР 1,2,3

	службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	39. Права и обязанности военнослужащих.	1	ЛР 1,2,3
	40. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность.	1	ЛР 1,2,3
	41. Как стать офицером российской армии	1	ЛР 1,2,3
	42. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил российской Федерации. Символы воинской чести.	1	ЛР 1,2,3
	43,44. Практическое занятие: Устройство стрелкового оружия. Неполная разборка - сборка АК.	2	ЛР 1,2,3
	45. Зачет по теме 3	1	
Тема 4. Основы медицинских знаний	53. Общие правила оказания первой помощи.	1	ЛР 6,7,8
	46,47. Первая помощь при травмах различных частей тела.	2	ЛР 6,7,8
	48,49. Практическое занятие: оказание первой помощи при травмах различных частей тела.	2	ЛР 6,7,8
	50. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	ЛР 6,7,8
	51. Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	ЛР 6,7,8
	52,53. Практическое занятие: изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	ЛР 6,7,8
	54. Первая помощь при ожогах.	1	ЛР 6,7,8
	55. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	ЛР 6,7,8
	56. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	ЛР 6,7,8
	57. Первая помощь при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути.	1	ЛР 6,7,8
	58. Первая помощь при	1	ЛР 6,7,8

	отравлениях.		
	59. Первая помощь при потере сознания.	1	ЛР 6,7,8
	60. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)	1	ЛР 6,7,8
	61,62. Практическое занятие: изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1	ЛР 6,7,8
	63. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	ЛР 6,7,8
	64. Инфекции передаваемые половым путем.	1	ЛР 6,7,8,11
	65. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	ЛР 6,7,8,11
	66. Беременность и гигиена беременности.	1	ЛР 6,7,8,11
	67 Уход за младенцами.	1	ЛР 6,7,8,11
	68. Зачет по теме 4	1	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		70	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень используемых учебных изданий:**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. -М.: Academia, 2018. - 96 с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2017. - 112 с.
4. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
5. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
7. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Тестовый контроль / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>

2..Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа.
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Приобрести навыки соблюдения норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности. Потребности исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). Потребности ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение;

		работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
--	--	--