

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением директора

Приказ № 35 от 28.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 МЕТОДИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСЛАБЛЕННЫМ
ЗДОРОВЬЕМ**

Программа предназначена для реализации СПО
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

МИЧУРИНСКОЕ

2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

Преподаватель физической культуры

ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

_____ А.Ю. Тихонова

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин протокол № 1 от 27.08.2021

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Г.А.Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем» являются формирование у студентов компетенций в области теоретико-методических знаний, исследовательских и практических навыков в области оздоровления и физического воспитания часто болеющих детей.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с

принятием на себя ответственности за качество учебно-воспитательного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области

ЛР 24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

В результате изучения ОП.18 обучающийся должен:

Знать:

- гигиенические основы здорового образа жизни
- основные средства и методы оздоровления и профилактики заболеваний.
- факторы риска и основные тенденции ухудшения состояния здоровья детей.
- профилактические и оздоровительные технологии.
- основы организации физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем.
- правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния их здоровья

Уметь:

- осуществлять мероприятия по физическому воспитанию часто болеющих детей.

- формировать физическую активность, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний и норм
- осуществлять консультативную деятельность по вопросам профилактики острых респираторных и других заболеваний и формирования ЗОЖ.
- разрабатывать комплекс мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.
- нормировать физические нагрузки
- проводить занятия оздоровительной физической культурой с учетом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей несовершеннолетнего.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 90 часов, самостоятельной работы 45 часа

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированный зачёт

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	ЛР
1,2	Введение в предмет. Цели, задачи, принципы.	2	ЛР9,13
3,4	Факторы, формирующие состояние здоровья детей	2	ЛР16
5,6	Определение понятия «часто болеющие дети»	2	ЛР 24
7,8	Основные тенденции ухудшения состояния здоровья детей.	2	ЛР27
9,10	Основные тенденции физического развития детей и подростков на современном этапе	2	ЛР15,16
11,12	Профилактика гриппа, ОРЗ и др. <i>Самостоятельная работа:</i> основные причины заболеваний	2 4	ЛР18,24
13,14	Дисплазия соединительной ткани: основные клинические синдромы, лечение	2	ЛР27
15,16	Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата и показателей физического развития	2	ЛР18,16
17,18	Основные принципы проведения оздоровительных мероприятий по реабилитации часто болеющих детей	2	ЛР9,16
19,20	Организация питания. Рациональное питание учащихся с дефицитом массы тела <i>Самостоятельная работа:</i> разработка комплекса правильного питания на день	2 6	ЛР24,27 ЛР18,15
21,22	Коррекция основных компонентов режима дня для часто болеющих детей	2	ЛР24,27 ЛР18,15
23,24	Влияние физических упражнений на организм обучающихся с ослабленным здоровьем	2	ЛР24,27 ЛР18,15
25,26	Влияние гиподинамии на растущий организм учащихся	2	ЛР27
27,28	Врачебно-педагогическая характеристика обучающихся с ослабленным здоровьем	2	ЛР18,16
29,30	Сроки возобновления занятий физической культурой, после перенесенных заболеваний	2	ЛР9,16
31,32	Закаливание часто болеющих детей <i>Самостоятельная работа:</i> доклад на тему «закаливание»	2 4	ЛР18,16
33,34	Организация физического воспитания часто болеющих детей и подростков	2	ЛР15,16
35,36	Нетрадиционные формы оздоровления часто болеющих детей	2	ЛР27
37,38	Оценка эффективности применяемых оздоровительных мероприятий	2	ЛР9,13
39,40	Ионизированный воздух как средство оздоровления	2	ЛР27
41,42	Гигиенические принципы занятий оздоровительными физическими упражнениями <i>Самостоятельная работа:</i> дополнительная литература по теме	2 4	ЛР27
43,44	Гигиеническое нормирование физических нагрузок в процессе занятий оздоровительными физическими	2	ЛР9,13

	упражнениями		
45,46	Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой детей в загородных оздоровительных учреждениях	2	ЛР 24
47,48	Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к устному опросу	2 4	ЛР18,16
49,50	Организация занятий физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов.	2	ЛР24,27 ЛР18,15
51,52	Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой в школе	2	ЛР15,16
53,54	Комплексная оценка состояния здоровья школьников для определения групп здоровья	2	ЛР24,27 ЛР18,15
55,56	Понятие о внезапной смерти на уроках физической культуры в школе	2	ЛР18,16 27
57,58	Комплекс обследований для допуска к занятиям физической культурой и спортом <i>Самостоятельная работа:</i> составить список медицинских обследований для занятий ФК	2 4	ЛР 24
59,60	Гигиенические основы здорового образа жизни	2	ЛР24,27 ЛР18,15
61,62	Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры <i>Самостоятельная работа:</i> изучить дополнительную литературу по теме	2 4	ЛР18,16 27
63,64	Формы и методы оздоровления детей	2	ЛР9,13
65,66	Особенности проведения занятий, для обучающихся с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	2	ЛР18,16 27
67,68	Особенности проведения занятий при заболеваниях органов дыхательной системы	2	ЛР9,13
69,70	Особенности проведения занятий при нарушении опорно-двигательного аппарата	2	ЛР24,27 ЛР18,15
71,72	Особенности проведения занятий при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	2	ЛР9,13
73,74	Особенности проведения занятий при эндокринных и иммунных заболеваниях <i>Самостоятельная работа:</i> разработать комплекс упражнений для СМГ	2 5	ЛР15,16
74,76	Оздоровительно-воспитательная работа с детьми с ослабленным здоровьем	2	ЛР24,27 ЛР18,15
77,78	Двигательная активность для СМГ <i>Самостоятельная работа:</i> комплекс упражнений	2 4	ЛР15,16
79,80	Подвижные и спортивные игры для СМГ	2	ЛР9,13
81,82	Дыхание. Дыхательная гимнастика	2	ЛР24,27 ЛР18,15
83,84	Комплексы упражнений для СМГ	2	ЛР9,13
85,86	Цикл занятий со СМГ	2	ЛР24,27 ЛР18,15
87,88	Подвижные и спортивные игры для СМГ	2	ЛР 24
89,90	Гигиенические требования для занятий ФК <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к экзамену	2 6	ЛР18,16 27

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с.

2. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Рипа М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие. - М.: КноРус, 2011. – 376

2. Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, В.«. ФГБОУ. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с

3. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с

4. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с.

5. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебнометодическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. <https://infourok.ru/biblioteka>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические основы здорового образа жизни - основные средства и методы оздоровления и профилактики заболеваний. - факторы риска и основные тенденции ухудшения состояния здоровья детей. - профилактические и оздоровительные технологии. - основы организации физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. - правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния их здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по физическому воспитанию часто болеющих детей. - формировать физическую активность, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний и норм - осуществлять 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками применения различных гигиенических факторов в целях повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями -навыками формирования здорового образа жизни школьников с ослабленным здоровьем. - навыками гигиенического обучения и воспитания часто болеющих школьников - методикой проведения занятий физическим воспитанием часто болеющих детей. - навыками разработки индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни и оздоровлению часто болеющих школьников. - методами контроля функционального состояния занимающихся с учетом их функциональных возможностей и характера течения 	<p>Опросы, самостоятельные работы, составление конспектов, зачёт</p>

<p>консультативную деятельность по вопросам профилактики острых респираторных и других заболеваний и формирования ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать комплекс мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.- нормировать физические нагрузки- проводить занятия оздоровительной физической культурой с учетом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей несовершеннолетнего.	<p>заболевания</p>	
--	--------------------	--